

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.4 Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

37.04.02 Конфликтология

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Организационно-управленческая конфликтология

Курс 2
Триместр 5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	<u>252 / 7</u>	часов/зачетных единиц
Лекции	<u>32</u>	часов
Лабораторные работы	<u>-</u>	часов
Практические занятия	<u>32</u>	часов
Иная контактная работа	<u>-</u>	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	<u>64</u>	часов
Контактная работа по экзамену	<u>6</u>	часов
Курсовой проект (работа)	<u>-</u>	триместр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	<u>152</u>	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	<u>30</u>	часов
Экзамен	<u>5</u>	триместр
Зачет	<u>-</u>	триместр
БРК, ДЗ	<u>-</u>	триместр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 37.04.02 Конфликтология

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	И.Г. Кислицына
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

02.02.2023	протокол №	4	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Москвина Алевтина Владимировна, Руководитель Государственной инспекции
труда - главный государственный инспектор труда в Республике Марий Эл
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знания: Знает методологические основы научного исследования умения: Умеет анализировать, структурировать информацию, критически оценивать проблемные ситуации навыки: Владеет навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	знания: Знает основы профессиональной деятельности, информационные технологии в научных исследованиях, относящихся к профессиональной сфере умения: Умеет определять пробелы в необходимой информации для решения проблемной ситуации навыки: Владеет навыками сбора необходимой информации для решения проблемной ситуации
	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	знания: Знает методы исследования и источники научной информации умения: Умеет работать с информацией из разных источников навыки: Владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	знания: Знает системный и междисциплинарный подходы умения: Умеет разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации навыки: Владеет навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	ИУК 1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	знания: Знает основы проектирования и моделирования умения: Умеет моделировать сценарии реализации стратегии; определяет возможные риски навыки: Владеет навыками социального моделирования

2. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	знания: Основы межкультурной коммуникации; основы социальной психологии; культуры и традиции разных народов умения: определяет приоритеты межкультурного профессионального взаимодействия с учетом национальных и культурных особенностей навыки: Владеет культурой межличностного общения
	ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	знания: Основы коммуникации; профессиональную этику и этикет умения: Взаимодействует с работниками, обучающимися, принадлежащими к разным культурам навыки: Владеет навыками межличностного взаимодействия, основанного на знании технологий бесконфликтного взаимодействия
3. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	знания: основы психологии личности; основы самоорганизации и самообразования умения: Оценивать свои ресурсы; целесообразно использовать личностные и временные ресурсы навыки: Владеет навыками использовать свои личностные ресурсы
	ИУК 6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	знания: Современные требования к специалисту в сфере социальной защиты населения, способы активизации личностных ресурсов умения: планировать работу; формулировать цели, задачи и способы совершенствования профессиональной деятельности навыки: Владеет технологиями совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки
	ИУК 6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	знания: Знает профессиональный и образовательный стандарты по направлению "Конфликтология" умения: Умеет работать с профессиональным и образовательным стандартами, выбирать возможности развития профессиональных компетенций навыки: Владеет навыками работы с профессиональным и образовательными стандартами; непрерывно повышать профессиональные компетенции

	ИУК 6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	знания: Способы активизации личностных ресурсов умения: планировать работу, формулировать цели, задачи профессиональной деятельности с учетом потребностей рынка труда и стратегией личного развития навыки: Владеет навыками определения плановых целей и задач профессиональной деятельности
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Методология научного исследования (УК-1), Социальное проектирование и технологическое предпринимательство (УК-1), Современная философия и методология науки (УК-1), Теоретические основы конфликтологического знания (УК-1), Социология социальных институтов, процессов и управления (УК-1), История конфликтологии (УК-1), Современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия (УК-5), Теоретические основы конфликтологического знания (УК-5), Методология научного исследования (УК-6), Современная философия и методология науки (УК-6)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-6)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения. На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция, проблемная лекция, ролевая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 триместр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Теоретические и практические основы высшего образования	135	УК-1, УК-5, УК-6
Лекция. Предмет дисциплины " Психологические и	3	

педагогические основы подготовки и переподготовки кадров"		УК-1, УК-5, УК-6
Лекция. История и современные тенденции высшего образования	4	
Практическое занятие. Предмет и задачи курса "Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров	2	
Практическое занятие. Семинар-дискуссия " История и современное состояние высшего образования в России и за рубежом"	4	
Лекция. Психологические и педагогические основы формирования и развития личности студента"	6	
Практическое занятие. Семинар-дискуссия "Психологические особенности студенческого возраста"	2	
Практическое занятие. Психологические и педагогические основы формирования и развития личности студента"	4	
Лекция. Познавательные процессы. Развитие способностей. Интеллект.	2	
Практическое занятие. Познавательные процессы. Развитие творческого мышления. Интеллект.	2	
Практическое занятие. Память. Механизмы памяти.	2	
Лекция. Учебная и профессиональная мотивация студентов вузов	2	
Практическое занятие. Семинар-дискуссия " Учебная и профессиональная мотивация студентов направления подготовки "Конфликтология"	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала Подготовка доклада Выполнение практической работы Написание эссе	100	
Организация учебного процесса в высшей школе	81	
Лекция. Формы и методы организации учебного процесса в высшей школе	2	УК-1, УК-5, УК-6
Лекция. екция с элементами мозгового штурма " Педагогическое общение в условиях высшей школы"	4	
Практическое занятие. Основы дидактики высшей школы. Организация учебного процесса	2	
Лекция. Профессиональный и образовательный стандарт направления подготовки магистров "Конфликтология"	3	
Лекция. Конфликтогенные зоны в профессиональной подготовке	4	
Практическое занятие. Семинар-ролевая игра "Конфликтогенные зоны в учебном процессе"	4	
Практическое занятие. Семинар-дискуссия "Стили общения. Педагогическая культура"	4	
Лекция. Особенности педагогического труда преподавателя вуза. Психологическая служба вуза.	2	
Практическое занятие. Особенности педагогического труда преподавателя вуза. Психологическая служба вуза.	2	
Практическое занятие. Практическая работа	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР	
Изучение лекционного материала	
Подготовка доклада	
Выполнение практической работы	52
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины "Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров" включает выполнение контрольной работы, написание эссе и т.д. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров" является экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика для технических вузов [Текст] : [учеб. пособие] / Л. Д. Столяренко, М. А. Гулиев, Р. Х. Ганиева. Изд. 3-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 510 с. ISBN 5-222-11347-9. Экземпляры: всего 82.	82
2.	Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / З. Р. Абдрахманова [и др.] ; под общ. ред. З. Р. Абдрахмановой. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 299 с. ISBN 978-5-8158-0710-5. Экземпляры: всего 57.	57 / https://portal.volgatech.net/books/Abdrahmanova_psihologiya_i_pedagogika.pdf
3.	Смирнов, Сергей Дмитриевич. Педагогика и психология высшего образования [Текст] : от деятельности к личности : [учеб. пособие для студентов по направлениям и специальностям психологии] / С. Д. Смирнов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Academia, 2005. - 393 с. ISBN 5-7695-2491-X. Экземпляры: всего 24.	24
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	438а (I)	Доска белая магнитно-маркерная 1000x15000 см (1), Кронштейн 32"-63" макс. 30 кг настенный (1), Микрофонный модуль (аккумулятор,USB) (1), Телевизор 3D LED LG 50LA620V (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных

		пользовательских задач
--	--	------------------------

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Реализация образовательного процесса обеспечивается, благодаря:

- а) обучению;
- б) воспитанию;

в) развитию; г) образованию.

2. Цели образования, как общественного явления, определяются:

а) государственной политикой страны;

б) природой общества, в котором оно осуществляется;

в) потребностями родителей и обучающихся;

г) потребностями образовательных учреждений

3. Сравните Федеральный государственный стандарт (ФГОС) ВПО по направлению подготовки "Конфликтология", ФГОС ВО и ФГОС З++ и выявите отличительные особенности нового стандарта

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. История высшего образования в России.

2. Современные тенденции развития высшего образования в Российской Федерации.

3. Современные тенденции высшего образования за рубежом.

4. Высшее образование в Германии.

5. Высшее образование в США.

6. Болонская декларация и Болонский процесс.

7. Основные нормативные документы, отражающие государственную политику в области высшего образования в РФ.

8. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

9. Особенности творческого мышления студентов.

10. Типология личности студента.

11. Интерактивные методы обучения.

12. Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе.

13. Развитие творческого мышления в процессе обучения и воспитания.

14. Организационные формы обучения в вузе.

15. Классификация методов обучения и воспитания.

16. Технические средства и компьютерные системы обучения.

17. Интернет в обучении. Средства дистанционного обучения.

18. Психодиагностика в высшей школе.

19. Мотивация учебной деятельности студентов.

20. Педагогическое общение.

21. Структура педагогических способностей.

22. Психологическая служба вуза.

23. Образовательный стандарт.

24. Стили педагогического общения

Экзаменационный билет № 0

1. Психологическая служба вуза

2. Организационные формы обучения в вузе.

